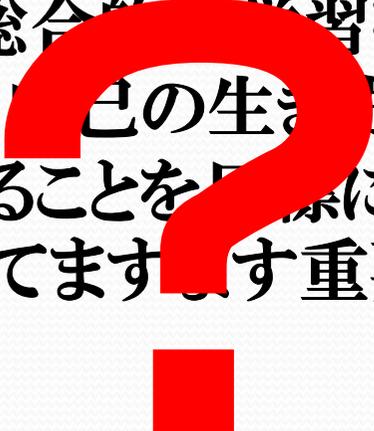


篠崎高校での探究学習



探究部 🎩

そもそも探究とは？

- 変化の激しい社会に対応して、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標にしていることから、これからの時代においてますます重要な役割を果たすもの

(文部科学省)

『ワンピース』で例えましたが...

『ワンピース』で例えると.....

大人気シリーズ:アラバスタ編(盛大なネタバレします)



4

『ワンピース』から見た探究

『ワンピース』=主人公(ルフィ)の探究の過程の物語

オオオオオオオオ 一度目の敗北



5



敗北からの仮説立て
=水に濡れば砂は固まる=攻撃が効く!

でも.....

6

仮説に不備があったルフィ

仮説の修正に入る.....

7

このシリーズの最後



8

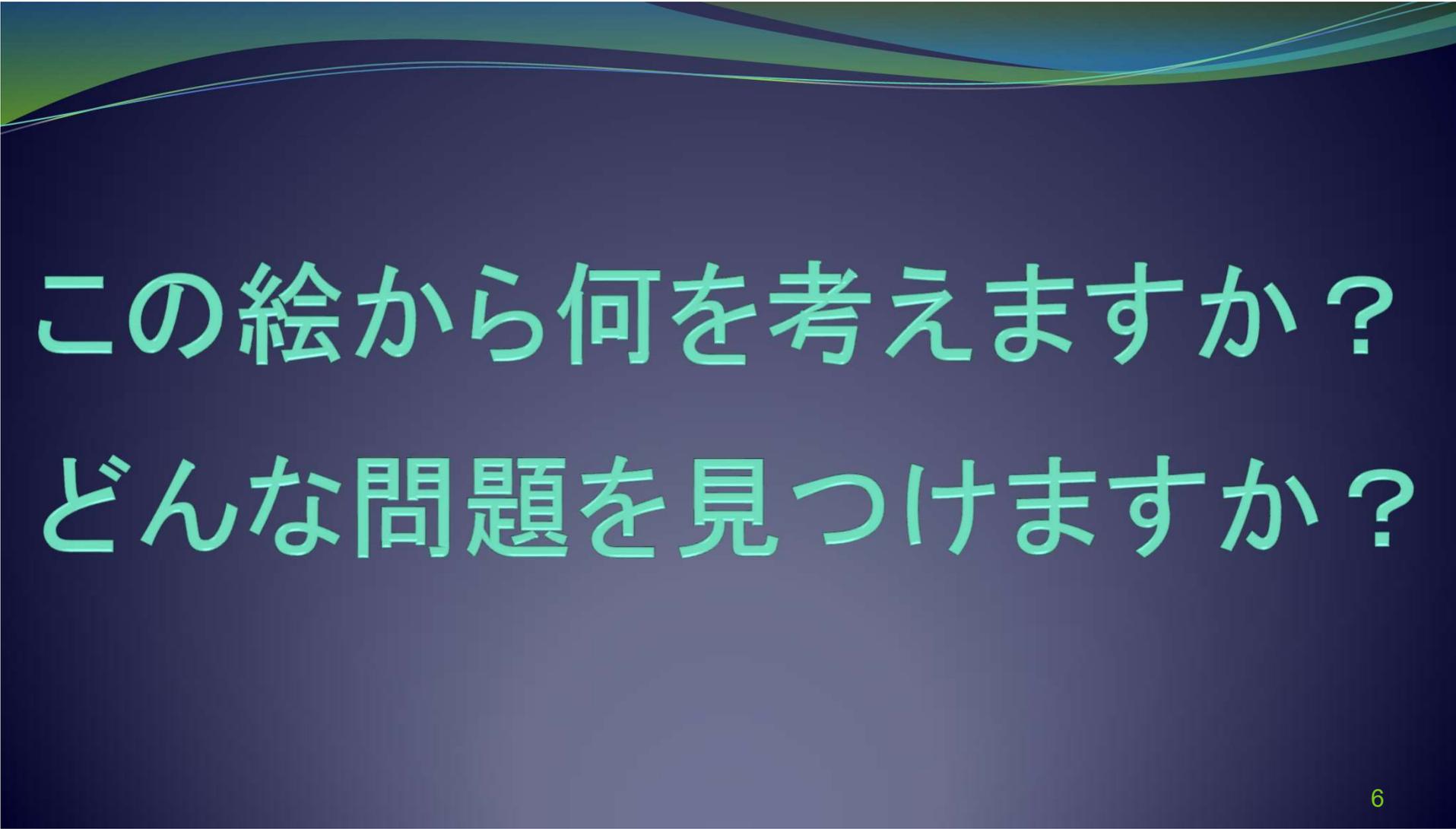
篠高なりの探究の捉え方

明確な答えのない問いや問題、課題について、失敗を繰り返しながら、自分なりの答えを見つけていく過程



そのための探究学習プログラムの整備

皆さんも体験してみませんか？



この絵から何を考えますか？
どんな問題を見つけますか？



高く評価



低く評価





そもそも探究とは？

- 変化の激しい社会に対応して、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標にしていることから、これからの時代においてますます重要な役割を果たすもの

(文部科学省)

そもそも探究とは？

- 変化の激しい社会に対応して、**探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標にしていることから、これからの時代においてますます重要な役割を果たすもの**

(文部科学省)



探究における「見方・考え方」

視座を高く
視野を広く
視点を柔らかく

大切なのは
物事の見方、考え方、捉え方です



篠崎なりの「見方・考え方」

見方

視座・視野・視点を操作し、今まで見れていなかった事柄に目を向けていく力

考え方

新たに発見した事柄から、問題を発見する力

篠崎なりの「見方・考え方」

見方

視座・視野・視点を操作し、今まで見れていなかった事柄に目を向けていく力

考え方

新たに発見した事柄から、問題を発見する力

篠崎なりの「見方・考え方」

見方

視座・視野・視点を操作し、**今まで見れていなかった事柄に目を向けていく力**

考え方

新たに発見した事柄から、問題を発見する力

篠崎なりの「見方・考え方」

見方

視座・視野・視点を操作し、**今まで見れていなかった事柄に目を向けていく力**

考え方

新たに発見した事柄から、**問題を発見する力**

篠崎なりの「見方・考え方」

見方

視座・視野・視点を操作し、今まで見れていなかった事柄に目を向けていく力

考え方

新たに発見した事柄から、**問題を発見する力**

「見方」を深めて、「考え方」を 究める学習

「見方」を深めて、「考え方」を
究める学習



篠崎高校の目指す探究

「見方」を**深**めて、「考え方」を
究める学習



篠崎高校の目指す**探**究

今の篠崎高校の探究（再掲）

地域探究学習について

令和3年度～ 「地域探究推進校」指定（都教委より）

令和6年度

- 1学年：地域探究【基礎】 地域×探究＝課題解決プロジェクト
- 2学年：個人探究【実践】 自分×探究＝適正発見プロジェクト
- 3学年：地域探究【完成】 進路×探究＝自己実現プロジェクト

1学年 中間発表

☆地域探究☆



区の抱える「問題」の調査



「原因」を究明し「課題」を
発見！



地域課題解決の第一歩！



2学年 中間発表

☆個人探究☆に向けた第一歩



障がいを抱えた方の生活上の
「課題」解決を目指す



中間発表によるFBから改善
点を明確化！



3学年 探究×進路

3年生ではこれまでの探究の成果と自らの進路希望を掛け合わせて生きながら、自己実現を図るための土台作りを行っています。

篠高生「が」作る
地域の未来



篠高生「の」明るい
未来を切り開く力



ご清聴ありがとうございました

